



# 默写本

DICTATION BOOK

## 高中英语

必修第一册 WY

# 目录 Contents

## 01 Unit 1 A new start

默写练习一 Starting out & Understanding ideas & Using language I 默 01

默写练习二 Using language II & Developing ideas & Other parts 默 02

## 02 Unit 2 Exploring English

默写练习一 Starting out & Understanding ideas 默 03

默写练习二 Using language & Developing ideas & Other parts 默 04

## 03 Unit 3 Family matters

默写练习一 Starting out & Understanding ideas & Using language I 默 05

默写练习二 Using language II & Developing ideas & Other parts 默 06

## 04 Unit 4 Friends forever

默写练习一 Starting out & Understanding ideas 默 07

默写练习二 Using language & Developing ideas & Other parts 默 08

## 05 Unit 5 Into the wild

默写练习一 Starting out & Understanding ideas 默 09

默写练习二 Using language & Developing ideas & Other parts 默 10

## 06 Unit 6 At one with nature

默写练习一 Starting out & Understanding ideas 默 11

默写练习二 Using language & Developing ideas & Other parts 默 12

## ◆ 参考答案

默 13

### 默写练习一 Starting out & Understanding ideas & Using language I

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

#### ① 单词默写(每空 1 分, 共 54 分)

##### 【阅读词汇】

1. facility *n.* \_\_\_\_\_
2. author *n.* \_\_\_\_\_
3. insect *n.* \_\_\_\_\_
4. poster *n.* \_\_\_\_\_
5. inner *adj.* \_\_\_\_\_

##### 【写作词汇】

6. \_\_\_\_\_ *adj.* (地位、水平或级别)高的, 高级的
7. \_\_\_\_\_ *n.* 校园
8. \_\_\_\_\_ *n.* 某一时刻
9. \_\_\_\_\_ *n.* 惊恐, 惊慌 *v.* (使)惊慌 (过去式、过去分词 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)
10. \_\_\_\_\_ *n.* 羽毛球
11. \_\_\_\_\_ *n.* 乐队, 乐团
12. \_\_\_\_\_ *n./v.* 讨论, 辩论
13. \_\_\_\_\_ *n.* 体育馆, 健身房
14. \_\_\_\_\_ *n.* 钢琴
15. \_\_\_\_\_ *n.* 舞台

##### 【拓展词汇】

16. \_\_\_\_\_ *adj.* 好奇的 → \_\_\_\_\_ *n.* 好奇心
17. \_\_\_\_\_ *n.* 印象, 感想 → \_\_\_\_\_ *v.* 使留下深刻印象 → \_\_\_\_\_ *adj.* 令人钦佩的; 给人深刻印象的
18. \_\_\_\_\_ *n.* 传统; 风俗 → \_\_\_\_\_ *adj.* 传统的
19. \_\_\_\_\_ *n.* 热切, 渴望 → \_\_\_\_\_ *adj.* 渴望的; 热切的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 渴望地, 热切地
20. \_\_\_\_\_ *v.* 考察, 探险 → \_\_\_\_\_ *n.* 探测, 勘探, 探险 → \_\_\_\_\_ *n.* 探险者; 考察者
21. \_\_\_\_\_ *n.* 发动机, 引擎 → \_\_\_\_\_ *n.* 工程师, 技师 → engineering *n.* 工程; 工程学
22. \_\_\_\_\_ *n.* (一批)收藏品 → \_\_\_\_\_ *v.* 收集; 收藏; 募捐; 募集
23. \_\_\_\_\_ *v.* 组织 → \_\_\_\_\_ *n.* 组织; 机构; 团体 → \_\_\_\_\_ *n.* 组织者
24. \_\_\_\_\_ *v.* 呼吸 → \_\_\_\_\_ *n.* 呼吸 → \_\_\_\_\_ *adj.* 气喘吁吁的
25. \_\_\_\_\_ *n.* 挑战 → \_\_\_\_\_ *adj.* 有

挑战性的, 挑衅的

26. \_\_\_\_\_ *n.* 压力 → \_\_\_\_\_ *v.* 按; 压; 逼迫
27. \_\_\_\_\_ *adj.* 镇静的, 沉着的 *v.* 使平静 → \_\_\_\_\_ *adv.* 镇静地, 沉着地 → \_\_\_\_\_ *n.* 平静
28. \_\_\_\_\_ *n.* 描述, 描写, 叙述, 形容 → \_\_\_\_\_ *v.* 描述, 形容
29. \_\_\_\_\_ *adj.* 有信心的, 自信的 → \_\_\_\_\_ *n.* 自信心
30. \_\_\_\_\_ *n.* 戏剧 → \_\_\_\_\_ *adj.* 戏剧的; 突然的, 巨大的; 引人注目的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 戏剧地; 显著地, 剧烈地

#### ② 短语检测(每空 2 分, 共 26 分)

1. senior high \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 冲出……
3. in one's \_\_\_\_\_ 渴望做某事
4. \_\_\_\_\_ 一个接一个地
5. \_\_\_\_\_ 给……留下好印象
6. (have/with) \_\_\_\_\_ 情绪紧张, 心里发慌
7. \_\_\_\_\_ 惊慌地
8. \_\_\_\_\_ 注意
9. put sb \_\_\_\_\_ 使某人承受压力
10. \_\_\_\_\_ 依靠, 依赖; 取决于
11. \_\_\_\_\_ 保持平静
12. \_\_\_\_\_ 充分利用
13. \_\_\_\_\_ 占据; 开始从事; 接受(建议或挑战); 继续, 把……接着进行下去

#### ③ 佳句再现(每空 4 分, 共 20 分)

1. I \_\_\_\_\_ on the noticeboard \_\_\_\_\_ I heard a voice behind me. 我正在看布告栏上的照片, 突然听到身后有个声音。
2. \_\_\_\_\_, I saw a white-haired man. (分词作状语) 转过身来, 我看到了一个白发老人。
3. \_\_\_\_\_, I breathed deeply. (with 复合结构) 心里七上八下的, 我深深地吸了一口气。
4. I had been \_\_\_\_\_ when he introduced himself! 他自我介绍时, 我太紧张了, 根本没注意!

# 默写练习二 Using language II & Developing ideas & Other parts

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

## ❶ 单词默写(每空 1 分, 共 62 分)

### 【阅读词汇】

- dinosaur *n.* \_\_\_\_\_
- dolphin *n.* \_\_\_\_\_
- subscribe *v.* \_\_\_\_\_
- former *adj.* \_\_\_\_\_
- rainbow *n.* \_\_\_\_\_
- neat *adj.* \_\_\_\_\_
- specific *adj.* \_\_\_\_\_
- journal *n.* \_\_\_\_\_
- skateboarding *n.* \_\_\_\_\_
- committee *n.* \_\_\_\_\_
- rate *v.* \_\_\_\_\_ *n.* \_\_\_\_\_

### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ 下午
- \_\_\_\_\_ *n.* 话题, 论题
- \_\_\_\_\_ *v.* 获得, 赢得
- \_\_\_\_\_ *n.* 计划表, 进度表, 日程表 *v.* 计划, 安排
- \_\_\_\_\_ *n.* 奖, 奖赏 *v.* 授予, 奖励
- \_\_\_\_\_ *n.* 机会, 时机
- \_\_\_\_\_ *n.* (一次) 观看; 观点; 视野; 风景
- \_\_\_\_\_ *n.* 目睹, 看见; 视野; 景象
- \_\_\_\_\_ *v.* 认为, 以为 *n.* 数字; 身材; 人物; 人影
- \_\_\_\_\_ *n.* 细节 *adj.* 特别的; 挑剔的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 低年級的; 资历较浅的
- \_\_\_\_\_ *v./n.* 奋斗, 拼搏
- \_\_\_\_\_ *adv.* 向前
- \_\_\_\_\_ *v./n.* 交换, 交流(信息、想法等)

### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *v.* 争论, 争辩 → \_\_\_\_\_ *n.* 争论, 辩论, 争吵
- \_\_\_\_\_ *adj.* 敏锐的, 聪明的; 锋利的; 急剧的; 鲜明的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 敏锐地; 锋利地; 急剧地; 明显地 → \_\_\_\_\_ *v.* 变得锋利
- \_\_\_\_\_ *adj.* 有智慧的, 聪明的 → \_\_\_\_\_ *n.* 智慧, 聪明
- \_\_\_\_\_ *v.* 查明, 调查 → \_\_\_\_\_ *n.* 调查; 科学研究; 学术研究
- \_\_\_\_\_ *adj.* 各种各样的, 各种不同的 → \_\_\_\_\_ *v.* 变化, 不同 → \_\_\_\_\_ *n.* 多样性

- \_\_\_\_\_ *n.* 志愿者 *v.* 自愿做; 义务做 → \_\_\_\_\_ *adj.* 志愿的
- \_\_\_\_\_ *v.* 申请; 使用, 应用; 涂; 敷 → \_\_\_\_\_ *n.* 申请 → \_\_\_\_\_ *n.* 申请人
- \_\_\_\_\_ *v.* 毕业 *n.* 毕业生 → \_\_\_\_\_ *n.* 毕业; 毕业典礼
- \_\_\_\_\_ *adj.* 受惊的, 害怕的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 令人恐惧的 → \_\_\_\_\_ *v.* 使惊吓; 吓唬 → fright *n.* 惊吓; 恐怖
- \_\_\_\_\_ *v.* 选择, 挑选 → \_\_\_\_\_ *n.* 选择, 挑选
- \_\_\_\_\_ *v.* 参考, 查阅; 提到; 涉及(过去式、过去分词 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_) → *n.* \_\_\_\_\_ 参考, 查阅; 提到; 涉及
- \_\_\_\_\_ *v.* 记住, 熟记 → \_\_\_\_\_ *n.* 回忆, 记忆; 内存 → \_\_\_\_\_ *adj.* 值得纪念的
- \_\_\_\_\_ *v.* 改善, 改进 → \_\_\_\_\_ *n.* 改进
- \_\_\_\_\_ *n.* (工作或活动中的) 表现; 表演 → \_\_\_\_\_ *v.* 表现; 表演 → \_\_\_\_\_ *n.* 表演者; 演出者

## ❷ 短语检测(每空 2.5 分, 共 20 分)

- \_\_\_\_\_ 处理, 应付; 打交道
- \_\_\_\_\_ 一看见……
- \_\_\_\_\_ 全力以赴
- \_\_\_\_\_ 昂首, 抬起头
- \_\_\_\_\_ 尤其, 特别
- \_\_\_\_\_ 回顾
- \_\_\_\_\_ 参考, 查阅
- \_\_\_\_\_ (兴奋地) 期待, 盼望

## ❸ 佳句再现(每空 6 分, 共 18 分)

- I feel \_\_\_\_\_ high school was only yesterday!  
我觉得高中生活就像昨天发生的事一样历历在目!
- You \_\_\_\_\_ some moments when you were disappointed. (情态动词 + have done)  
你肯定有过灰心丧气的时刻。
- ... but the teacher \_\_\_\_\_ I couldn't take everything down.  
……但是老师说得太快了, 我无法把所有的内容都记下来。